

Київський національний університет
будівництва і архітектури
Кафедра політичних наук і права

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
281	“Публічне управління та адміністрування”, “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”	OK7

“Затверджую”

Завідувач кафедри

Є. В. Перегуда

Розробник силябуса

С. О. Андреев



СИЛАБУС OK7 “ПРОЄКТИ І ПРОГРАМИ У ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ”

(назва, шифр освітньої компоненти (дисципліни))

1) Статус освітньої компоненти: обов'язкова

2) Контактні дані викладача: проф., д. держ. упр., Андреев С. О.; e-mail: andreiev.so@knuba.edu.ua, тел. кафедри: 044-241-55-66; профіль викладача на сайті КНУБА: <https://surl.li/pkixxa>; кафедра розташована у головному корпусі університету (к. 431, 432, 432а)

3) Пререквізити (дисципліни-попередники, які необхідно вивчити, щоб слухати цей курс): OK1 “Професійна іноземна мова”, OK2 “Методологічні засади наукових досліджень у галузі державного управління”, OK3 “Комунікації у публічній сфері”, OK4 “Державне управління та місцеве самоврядування”, OK5 “Правове регулювання публічного управління”, OK6 “Публічні фінанси та бюджетний процес”

4) Коротка анотація дисципліни

Освітня компонента “Проекти і програми у публічному управлінні” (далі – “Проекти і програми у ПУ”) є однією з обов'язкових компонент освітньо-професійної програми “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” галузі знань 28 “Публічне управління та адміністрування” за другим (магістерським) рівнем.

Відповідна навчальна дисципліна має фундаментальний, засадничий характер для професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за вказаною спеціальністю та освітньою програмою. Освітня компонента “Проекти і програми у ПУ” поєднує в собі окремі теоретико-прикладні напрями та знання з державного та публічного управління, стратегічного менеджменту і стратегічного аналізу, проектного менеджменту, програмно-цільового управління та адміністрування у публічній сфері.

Опанування здобувачами вищої освіти матеріалу зазначеної дисципліни є важливою умовою формування у них інтегральної компетентності щодо здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Силябус освітньої компоненти “Проекти і програми у ПУ” складено на основі робочої програми відповідної навчальної дисципліни, нормативних документів КНУБА, сучасних науково-навчальних джерел з публічного управління, стратегічного та проектного менеджменту, програмно-цільового управління у публічній сфері.

Мета освітньої компоненти “Проекти і програми у ПУ” – формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей, що полягають у комбінації знань, умінь та навичок з теоретичних, методологічних та практичних аспектів проектного та програмно-цільового управління у сфері публічного управління і адміністрування.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
281	“Публічне управління та адміністрування”, “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”	ОК7

5) Структура курсу:

Загальна кількість кредитів ECTS	3
Сума годин:	90
Вид індивідуального завдання	Контрольна робота у формі аналітичного завдання або реферату (творчої, дослідницької, самостійної роботи)
Форма контролю	Залік

6) Зміст курсу¹:

МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ УПРОВАДЖЕННЯ ПРОЄКТНОГО ТА ПРОГРАМНО-ЦІЛЬОВОГО УПРАВЛІННЯ У ПУБЛІЧНІЙ СФЕРІ

Тема 1. Державна політика як процес: цілі, завдання, ресурси, затрати, результати, впливи, наслідки (лекції – 2 год.; практичні заняття – 2 год.)

1. Державна політика як процес.
2. Різновиди середовищ державної політики.
3. Ресурси державної політики та їх класифікація.

Практичне заняття 1. Державна політика як процес: цілі, завдання, ресурси, затрати, результати, впливи, наслідки.

Тема 2. Методологія управління проектами і програмами в публічній сфері (лекції – 2 год.; практичні заняття – 2 год.)

1. Сутність програмно-цільового управління.
2. Управління проектним циклом державних політик і програм.
3. Управління проектним офісом в органах публічної влади.
4. Використання приватних підрядників (аутсорсинг) для виконання функцій державного сектору.

Практичне заняття 2. Методологія управління проектами і програмами в публічній сфері.

Тема 3. Функції управління проектами в реалізації проєктів і програм (лекції – 2 год.; практичні заняття – 2 год.)

1. Характеристика функцій управління проектами. Функції проектного менеджменту.
2. Проектний аналіз. Оцінка ефективності проєкту.
3. Відмінності управління проектами від програм в публічній сфері.

Практичне заняття 3. Функції управління проектами в реалізації державних проєктів і програм.

¹ При складанні програми навчальної дисципліни, визначенні тем лекцій і тем практичних занять розробником використано тематичні плани таких навчальних джерел: 1) Державне управління : підручник : у 2 т. / ред. кол. Ю. Ковбасюк та ін. Київ : Дніпропетровськ : НАДУ, 2013. Т. 1. 564 с.; 2) Державне управління : підручник : у 2 т. / ред. кол. Ю. Ковбасюк та ін. Київ : Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 2. 324 с.; 3) Державна політика : підручник / Ковбасюк Ю. В. та ін. Київ : НАДУ, 2014. 448 с.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
281	“Публічне управління та адміністрування”, “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”	ОК7

Тема 4. Програмно-цільові інструменти реалізації підходів менеджменту в публічному управлінні (лекції – 2 год.; практичні заняття – 2 год.)

1. Сучасні концепції публічного управління: “New Public Management”, “Good Governance”.
2. Менеджмент глобалізації.
3. Інтеграція стратегічного і проектного підходів в управлінні розвитком територій.
4. Передумови застосування проектного підходу для розробки і реалізації стратегій розвитку.

Практичне заняття 4. Програмно-цільові інструменти реалізації підходів менеджменту в публічному управлінні.

МОДУЛЬ 2.

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ, РЕАЛІЗАЦІЇ, АНАЛІЗУ ТА ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОЄКТІВ І ПРОГРАМ

Тема 5. Аналіз політики: ідентифікація проблем і питань політики (лекції – 2 год.; практичні заняття – 2 год.)

1. Поняття, сутність та види аналізу державної політики.
2. Виробники, аналітики політики, групи інтересів. Консультації з громадськістю.
3. Інструменти політики. Альтернативні варіанти політики. Впровадження політики.
4. Аналітика в публічному управлінні: проблеми та тенденції розвитку.

Практичне заняття 5. Аналіз політики: ідентифікація проблем і питань політики.

Тема 6. Вимірювання результативності, ефективності й економічності державної політики та управління (лекції – 2 год.; практичні заняття – 2 год.)

1. Результативність політики. Взаємозв'язки між елементами державної політики як процесу.
2. Ефективність та економічність політики. Ефективність за Парето.
3. Критерії оцінки ефективності державного управління. Визначення і базова модель ефективності та результативності управління.
4. Сучасні підходи до забезпечення ефективності управління.

Практичне заняття 6. Вимірювання результативності, ефективності й економічності державної політики та управління.

Тема 7. Оцінювання і моніторинг державної політики та програм. Підготовка аналітичних документів (лекції – 2 год.; практичні заняття – 4 год.)

1. Оцінювання та моніторинг публічної політики і управління.
2. Аудит ефективності державних програм.
3. Класифікація та визначення показників (індикаторів) реалізації програм.
4. Види аналітичних документів та їх підготовка.

Практичне заняття 7. Оцінювання і моніторинг державної політики та програм. Підготовка аналітичних документів.

Індивідуальне завдання:

Індивідуальне завдання (контрольна робота) з дисципліни “Проєкти і програми у ПУ” полягає у самостійному виконанні здобувачем освітнього ступеня письмового індивідуального завдання, яке може бути виконане у 2 основних формах.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
281	“Публічне управління та адміністрування”, “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”	ОК7

1. Студентам, які претендують на підсумкову оцінку “відмінно” (“А” за шкалою ECTS), рекомендується виконати індивідуальне завдання експертно-аналітичного характеру шляхом проведення самостійної експертизи будь-якої державної, регіональної або місцевої цільової програми (чи-то проекту такої програми), як наприклад: Державної цільової програми відновлення та розбудови миру в східних регіонах України (2017 р.), Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (2021 р.), Комплексної цільової програми підвищення енергоефективності та розвитку житлово-комунальної інфраструктури міста Києва на 2021-2025 рр. (2021 р.), Програми реалізації стратегії просторового розвитку Вінницької міської об’єднаної територіальної громади на 2019-2020 рр. (2019 р.).

Предметом аналізу також може виступати будь-яке (за вибором студента) управлінське рішення (проект такого рішення) органу державної влади або органу місцевого самоврядування. Головна умова, щоб відповідне управлінське рішення носило програмний або проектний характер щодо розвитку галузі державного управління, окремого напрямку державно-управлінської діяльності, адміністративно-територіальної одиниці (регіону, міста, району тощо).

У процесі здійснення відповідної експертизи потрібно визначити проблеми, недоліки, “вузькі місця” відповідного управлінського рішення або цільової програми, їхні сильні та слабкі сторони, а також обґрунтувати пропозиції щодо вдосконалення.

Під час аналізу обраної програми треба визначити та надати аналітичну (експертну) оцінку таким складовим:

- головній меті програми та передбаченим нею цілям, а також проблемі, на вирішення якої спрямована цільова програма;
- основним заходам, на реалізацію яких спрямоване прийняття відповідної програми;
- переліку виконавців програмних заходів;
- джерелам фінансування програмних заходів;
- очікуваним результатам

Також необхідно оцінити ефективність та результативність обраної для аналізу державної чи-то місцевої програми. Для цієї мети вбачається за доцільне використати Методичні рекомендації щодо здійснення оцінки ефективності бюджетних програм, затверджених наказом Мінфіну України від 17.05.2011 № 608 (зі змінами).

2. Студенти, які претендують на підсумкові оцінки “задовільно”, “добре” (“В”, “С”, “D”, “E” за шкалою ECTS), можуть зробити індивідуальне завдання у вигляді реферату (рекомендований перелік тем додається). Наведений перелік тем не є вичерпним. Студент може запропонувати власну тему, яку потрібно попередньо узгодити із викладачем.

Тема реферату має бути практико-орієнтованою, тобто мати проблемне практичне спрямування та додатково висвітлювати питання лекції чи-то семінарського заняття.

Технічні вимоги до індивідуального завдання: рекомендований обсяг роботи – 15–20 стор., не рахуючи додатків та списку використаних джерел. Текст набирається у редакторі MS Word, розширення *.doc; *.rtf; шрифт – Times New Roman, кегель – 14, міжрядковий інтервал – 1,5; поля (верхнє та нижнє – 20 мм., ліворуч – 30 мм., праворуч – 15 мм.), абзацний відступ 1,25 см.

Індивідуальне завдання має містити титульний аркуш, де слід обов’язково зазначити: повну назву закладу вищої освіти, факультету та кафедри (вгорі сторінки на окремих рядках, вирівнювання по центру); тему індивідуального завдання (великими літерами, вирівнювання – по центру сторінки); прізвище, ім’я та по-батькові студента, який виконав завдання, та номер навчальної групи (вирівнювання – по центру сторінки); далі нижче через декілька

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
281	“Публічне управління та адміністрування”, “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”	OK7

прогалин наводиться: П.І.Б., посада та науковий ступінь викладача, який викладає компоненту (вирівнювання – по правому краю сторінки); внизу сторінки потрібно вказати: “м. Київ – _____ рік”.

Індивідуальне завдання обов’язково мусить мати: зміст з нумерацією сторінок, посилання на всі літературні джерела по тексту праці, список використаних джерел (не менше 15-20 джерел). Потрібно посилатись на актуальні літературні та інші інформаційні джерела, більшість яких не пізніше ніж за останні п’ять років. Таких джерел має бути не менше 60% від загальної кількості джерел. Слід використовувати переважно джерела наукового та науково-аналітичного характеру (монографії, наукові статті, доповіді, звіти), актуальні нормативно-правові акти. Також вітається широке використання іншомовних джерел та висвітлення зарубіжного, зокрема європейського досвіду.

Текст індивідуального завдання обов’язково має містити посилання (у квадратних дужках: “[_, с. _]”) на конкретне джерело інформації із вказівкою сторінки, з якої процитовано текст.

Список використаних джерел подається в алфавітному порядку після тексту та оформлюється згідно з ДСТУ 8302:2015 “Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання”.

Під час пошуку та аналізу інформаційних джерел здобувачі вищої освіти зобов’язані дотримуватись Рекомендацій щодо припинення (обмеження) використання джерел інформації росії та білорусі у наукових публікаціях Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 36 (46) від 30.11.2023 (докладніше за посиланням: <http://surl.li/tfjhmo>).

Індивідуальне завдання, виконане згідно із наведеними вище вимогами, подається надсилається здобувачем освіти на корпоративну електронну пошту викладача (andreiev.so@knuba.edu.ua) та завантажується здобувачем освіти у відповідний каталог команди MS Teams у термін не пізніше, ніж за 2 тижні до дати підсумкового контролю (іспиту), встановленої розкладом занять. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання або переробки індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Рекомендована тематика індивідуальних завдань

1. Напрями вдосконалення експертно-аналітичного супроводу процесу розроблення та прийняття управлінських рішень у сфері публічного управління.
2. Інноваційні механізми вироблення політики та розробки програм (на основі аналізу та узагальнення зарубіжного досвіду розвиненнях країн).
3. Проблеми впровадження програмно-цільового методу управління в діяльності органів публічного управління України.
4. Можливості та перспективи використання проектних підходів та технологій в системі публічного управління України.
5. Шляхи вдосконалення механізмів діяльності проектних офісів в органах публічної влади України.
6. Перспективи залучення проектного фінансування державних проектів і програм.
7. Виклики для системи державного управління України, пов’язані із широким залученням приватних підприємців до виконання державних функцій.
8. Проблеми та недоліки щодо впровадження інструментів проектного менеджменту в діяльність органів публічної влади України.
9. Проблеми оцінки результативності проектів та програм в публічному секторі.

Шифр спеціальності	Назва спеціальності, освітньої програми	Шифр освітньої компоненти за ОП
281	“Публічне управління та адміністрування”, “Державне управління повоєнною відбудовою інфраструктури територіальних громад”	OK7

10. Позитивні та негативні аспекти реалізації концепції “New Public Management” для системи державного управління України.
11. Аналітична діяльність в публічному управлінні та напрями її вдосконалення.
12. Якісні та кількісні критерії оцінки ефективності проектів та програм в публічному управлінні.
13. Виокремлення позитивних сторін та недоліків концепції “Good Governance” для практичної діяльності органів публічного управління України.
14. Експертно-аналітичні державні структури України та напрями вдосконалення їхньої діяльності.
15. Проектна діяльність публічних службовців та можливості її розвитку в сучасних умовах державотворення.
16. Розроблення й впровадження систем управління якістю в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування.
17. Структурні підрозділи та посадові особи органів виконавчої влади, що здійснюють проектну діяльність та розробку програм на постійній основі.
18. Механізми та можливості впливу громадськості на розроблення, оцінку та впровадження проектів і програм в публічному управлінні.
19. Перспективні напрями формування проектних компетенцій у здобувачів вищої освіти за спеціальністю “Публічне управління та адміністрування”.
20. Складнощі розробки ефективних програм в публічному управлінні в умовах обмеженості ресурсів та шляхи їхнього вирішення.
21. Можливості та перспективи ширшого використання інструментів державно-приватного партнерства в Україні.
22. Проблеми оцінки ефективності проектів та програм в публічному секторі.
23. Шляхи вдосконалення інструментів моніторингу та оцінювання в діяльності органів публічного управління.
24. Розроблення системи показників вимірювання та оцінювання діяльності органу державного управління, органу місцевого самоврядування.
25. Шляхи удосконалення процесів реалізації державних та регіональних цільових програм, проектів регіонального та місцевого розвитку.
26. Упровадження інструментарію бізнес-планування в практику публічного управління.
27. Реалізація проектного підходу до управління регіональним/місцевим розвитком.
28. Розроблення й впровадження систем управління якістю в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування.
29. Інституційне забезпечення проектної діяльності у галузі публічного управління та адміністрування.
30. Оцінка та узагальнення перспективного зарубіжного досвіду проектної діяльності у публічній сфері.

7) Посилання на сторінку електронного навчально-методичного комплексу дисципліни: <https://surl.li/xxlran>