

Київський національний університет будівництва і архітектури  
Факультет урбаністики та просторового планування  
Науково-методична комісія зі спеціальності 281 «Публічне управління  
та адміністрування»

**ВИТЯГ з протоколу  
засідання від 13.12.2023 р. №2**

*Головуючий:* к. держ. упр. Хлапонін Д.  
*Секретар:* к. держ. упр. Кострубіцька А.

**ПРИСУТНІ:**

Члени комісії: д. держ. упр., доц. Андреев С., к. держ. упр. Хлапонін Д. (головуючий на засіданні, гарант освітньої програми), к. держ. упр. Кострубіцька А. (секретар), к. держ. упр. Ємельянова О.;

Відсутній: д. політ. н., проф. Перегуда Є. (на лікарняному).

Від стейкхолдерів: к. держ. упр. Кузнецов А. (Національний фонд досліджень України), к. держ. упр. Пристайко В. (Національний інститут стратегічних досліджень), Вайзе Т. (Фонд Ебергарда Шьока, Німеччина), Мітягін А. (ГО «Pro Urban»);

Від здобувачів вищої освіти: Ткаченко Н. (студентка 2 курсу групи ПУА-22)

**Порядок денний:**

1. Про розгляд та затвердження проекту нової редакції освітньо-професійної програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2024-2025 навчальний рік.

**СЛУХАЛИ:** Андреева С., який запропонував змінити назву дисципліни “Аналіз проектів і програм в публічному управлінні” на назву “Проекти і програми в публічній сфері” як таку, що більше відповідає вимогам Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування».

Також Андреев С. зазначив, що варто змінити форму підсумкового контролю за дисципліною “Аналіз проектів і програм в публічному управлінні”, по якій передбачений “іспит” в діючій редакції освітньої програми. Натомість Андреев С. запропонував встановити “залік” за дисципліною “Проекти і програми в публічній сфері” в оновленій освітній програмі на 2024/2025 н.р.

Хлапонін Д. запропонував виключити із Переліку компонентів освітньої програми наступні освітні компоненти:

Інституційне забезпечення розвитку регіонів та територіальних громад;

Основи містобудівного аналізу;

Містобудівна документація;

Механізми державної політики в галузі просторового планування та забудови територій;

Соціологія міста;

Виробнича практика.

Пропозицію обгрунтував тим, що не всі освітні компоненти є нагально необхідними для реалізації особливостей ОПП.

Також Хлапонін Д. зазначив, що в результаті спілкування з деканом, завідувачем кафедри міського будівництва та завідувачем кафедри міського господарства виявилось, що назви освітніх компонент “Основи містобудівного аналізу” та “Містобудівна документація” не є достатньо виваженими та не дають можливість наповнити їх конкретним змістом для реалізації особливостей ОПП.

Андреев С. запропонував додати освітню компоненту “Публічне управління в умовах кризових ситуацій” обсягом 5 кредитів.

Хлапонін Д. запропонував додати освітні компоненти “Нормування містобудівної діяльності” розміром 4 кредити та “Організація будівельної діяльності” розміром 4 кредити для реалізації особливостей ОПП.

Андреев С. запропонував замінити дисципліну “Кадровий менеджмент в державному секторі” (6,5 кредитів) на дисципліну “Управління персоналом у публічній сфері” (5 кредитів).

Смельянова О. в блоці “Кадрове забезпечення” запропонувала не викладати надто детально порядок зарахування науково-педагогічних працівників на роботу, підведення підсумків роботи НПП, систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Андреев С. запропонував більш стисло і конкретно викласти зміст блоку “Матеріально-технічне забезпечення”. Також запропонував викласти у новій редакції низку елементів програми, у тому числі: мету, основний фокус, особливості, оцінювання.

Кузнецов А. запропонував зробити акцент в ОПП на основних складових інформаційного та навчально-методичного забезпечення реалізації освітньої програми.

Кострубіцька А. запропонувала викласти в новій редакції блоки “Національна кредитна мобільність” та “Навчання іноземних здобувачів ВО”.

Хлапонін Д. запропонував привести у відповідність коди компонентів освітньої програми із Додатком 1 до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КНУБА, затвердженого Вченою радою КНУБА Протокол № 3 від

28.11.2022 р., введеного в дію наказом ректора № 300 від 28.11.2022 р. (Зразок коду: ОК.01, ОК.02). Це забезпечить зручність внесення подальших змін до даної освітньої програми.

Студентка ПУА-22 Ткаченко Н. запропонувала включити навчальну практику до Переліку компонентів освітньої програми для забезпечення здобуття студентами відповідних фахових компетентностей (в тому числі додаткових) та для досягнення відповідних програмних результатів навчання (в тому числі додаткових).

### **ВИСТУПИЛИ:**

При обговоренні змін виступили Кострубіцька А., Пристайко В., Мітягін А., Ємельянова О., Хлапонін Д.

В цілому вони підтримали проєкт нової редакції ОП та запропоновані зміни до неї.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити нову редакцію освітньо-професійної програми “Державне управління у сфері містобудівної діяльності” зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на 2024-2025 навчальний рік (додається).

2. Гаранту програми Хлапоніну Д. після затвердження її нової редакції Вченою радою університету, довести до відома науково-педагогічних працівників, за якими закріплені навчальні дисципліни цієї програми, інформацію про необхідність оновлення та доопрацювання робочих програм, силабусів, інших складових навчально-методичного забезпечення.

3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на гаранта відповідної освітньої програми Хлапоніна Д.

Головуючий  
Секретар

 Дмитро ХЛАПОНІН  
 Аліна КОСТРУБІЦЬКА