

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

бакалавр
(освітній ступінь)

Кафедра політичних наук і права



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова НМР факультету урбаністики
та просторового планування

/Алірза МАМЕДОВ/

1 липня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Публічно-приватне партнерство
(назва освітньої компоненти)

шифр	назва спеціальності
281	Публічне управління та адміністрування
	назва освітньої програми
	Державне управління у сфері містобудівної діяльності

Мова викладання: українська

Розробники:

Перегида Є.В., д.п.н., проф.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри політичних наук і права

протокол №12 від 28 червня 2024 року

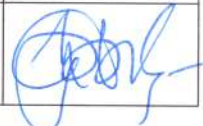
Завідувач кафедри

/Євген ПЕРЕГУДА/

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності

Протокол №___ від ___ червня 2024 р.

ВИТЯГ З РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ НА 2024-25 н.р.

шифр	Назва спеціальності, освітньої програми	Форма навчання:							денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження заступником декана факультету
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Кількість індивідуальних робіт							
			Всього	аудиторних			Сам. роб.								
				Разом	у тому числі										
					Л	Лр		Пз	КП	КР	РГР	Конт. роб			
281	Публічне управління та адміністрування ОП «Державне управління у сфері містобудівної діяльності»	3,0	90	30	14		16	60				1	Залік	3	

Анотація. Мета та завдання освітньої компоненти

Мета: оволодіння знаннями щодо ролі та механізмів інституту публічно-правового партнерства, навичками щодо його реалізації, які знадобляться у професійній діяльності.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, зміст лекційної частини курсу та практичних занять, вимоги до виконання індивідуального завдання, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення, джерел та літератури для підготовки до практичних занять та виконання індивідуальних завдань. Електронне навчально-методичне забезпечення дисципліни розміщено на Освітньому сайті КНУБА. Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Пререквізити: «Історія публічного управління», «Теорія державного управління»

Посилання на електронний навчально-методичний комплекс дисципліни:
<https://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4505>.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК02	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 13	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Фахові компетентності	
ФК01	Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
ФК 09	Здатність впроваджувати інноваційні технології.
Додаткові фахові компетентності	
ДФК 02	Здатність до самостійного аналізу та обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення діючих організаційних, правових, інституційних та інших механізмів державного управління в галузі містобудування, архітектури, просторового планування і забудови територій.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН 06	Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.
ПРН 12	Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ДПРН 02	Самостійно аналізувати та обґрунтовувати пропозиції щодо вдосконалення діючих організаційних, правових, інституційних та інших механізмів державного управління в галузі містобудування, архітектури, просторового планування і забудови територій.
------------	---

Зміст курсу

Змістовий модуль 1. Основи публічно-приватного партнерства

Лекція 1. Теоретичні засади і головні принципи публічно-приватного партнерства.

Головні передумови формування і розвитку публічно-приватного партнерства. Сутність поняття публічно-приватного партнерства. Теоретико-методологічна основа становлення інституту публічно-приватного партнерства. Роль держави та роль приватного партнера. Основні принципи публічно-приватного партнерства. Основні критерії використання інституту публічно-приватного партнерства.

Практичне заняття 1

Змістовий модуль 2. Механізм реалізації публічно-приватного партнерства

Лекція 2. Моделі і форми публічно-приватного партнерства.

Основи вибору моделей публічно-приватного партнерства. Види публічно-приватного партнерства за ознакою спрямування проєктів, за складом учасників, за рівнем реалізації. Форми публічно-приватного партнерства. Договір на постачання та управління. Договір надання послуг. Контракти під ключ. Оренда/Аффермаж. Концесія. Приватна власність на активи.

Практичне заняття 2

Лекція 3. Механізм публічно-приватного партнерства.

Учасники публічно-приватного партнерства. Об'єкти публічно-приватного партнерства. Державне регулювання відносин.

Головні етапи з підготовки та реалізації проєктів публічно-приватного партнерства. Ініціювання проєкту. Передінвестиційний етап. Інвестиційний меморандум. Головні компоненти договору. Інвестиційний етап. Експлуатаційний етап. Аналіз середовища реалізації проєкту. Маркетинговий аналіз умов реалізації проєкту. Технічний аналіз умов реалізації проєкту. Система управління проєктом. Етапи життєвого циклу проєкту. Оцінка ефективності проєкту.

Взаємодія зі стейкхолдерами. Конкурентні засади визначення приватного партнера. Переговорний процес та укладання договору. Винагорода приватного партнера. Організація конкурсу. Виконання та моніторинг контракту.

Практичне заняття 3-4

Лекція 4. Ризики реалізації проєктів публічно-приватного партнерства.

Сутність і критерії класифікації ризиків учасників публічно-приватного партнерства. Ризики проєктів для публічного партнера та для приватного партнера. Принципи розподілу ризиків проєктів. Інструменти управління ризиками. Ідентифікація, оцінка, розподіл ризиків проєкту. План управління ризиками проєктів. Засоби публічного та приватного партнерів щодо зниження ризиків.

Практичне заняття 5

Змістовий модуль 3. Світовий досвід публічно-приватного партнерства

Лекція 5. Досвід публічно-приватного партнерства в економічно-розвинутих та

посткомуністичних країнах.

Огляд законодавства США, ЄС щодо державно-приватних партнерств. Світовий досвід розвитку механізмів взаємодії публічного та приватного секторів. Розвиток публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах (Польща, Грузія, Молдова та ін.). Уроки для України.

Практичне заняття 6

Змістовий модуль 4. Інститут публічно-приватного партнерства в Україні

Лекція 6. Правові засади публічно-приватного партнерства в Україні.

Правова природа публічно-приватного партнерства. Організаційно-правові засади регулювання публічно-приватного партнерства. Нормативно-правова база розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. Основні положення законів «Про державно-приватне партнерство», «Про концесії» тощо. Нормативно-правові акти Кабінету Міністрів України щодо регулювання питань публічно-приватного партнерства. Роль місцевого самоврядування в реалізації публічно-приватного партнерства.

Практичне заняття 7

Лекція 7. Реалізація публічно-приватного партнерства у сферах суспільного життя.

Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та містобудування. Реалізація проєктів на транспорті. Проєкти публічно-приватного партнерства у сфері енергопостачання, водопостачання тощо. Публічно-приватне партнерства в інших галузях господарства, у сфері освіти тощо. Роль публічно-приватного партнерства у післявоєнному відновленні України.

Практичне заняття 8

Індивідуальне завдання

1. Сучасні концепції публічно-приватного партнерства.
2. Суспільні передумови та можливості поширення інституту публічно-приватного партнерства у країнах світу.
3. Організаційно-правові засади публічно-приватного партнерства в Україні та інших країнах світу.
4. Сучасний стан та перспективи розвитку нормативної бази публічно-приватного партнерства в Україні.
5. Публічно-приватне партнерство в розвинутих та посткомуністичних країнах: порівняльний аналіз.
6. Соціальна значущість проєктів публічно-приватного партнерства.
7. Світовий досвід розподілу ризиків у сфері публічно-приватного партнерства.
8. Методи оцінки ефективності проєктів публічно-приватного партнерства.
9. Проблема контролю над реалізацією проєктів публічно-приватного партнерства у сфері містобудування.
10. Місце та роль проєктів публічно-приватного партнерства у післявоєнній відбудові України.
11. Проєкти публічно-приватного партнерства на ринку озброєнь.
12. Розвиток публічно-приватного партнерства в транспортній сфері.
13. Проєкти публічно-приватного партнерства в сфері освіти.
14. Державно-приватне партнерство у Стародавньому Світі та в часи Середньовіччя.

15. Велика Британія – родоначальник сучасного публічно-приватного партнерства.

Індивідуальне завдання підлягає захисту Здобувачом на заняттях, які призначаються додатково.

Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах. Зокрема, Здобувачи можуть зробити його у вигляді реферату. Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми. Водночас індивідуальне завдання може бути виконане в інших формах, наприклад, у вигляді дидактичного проекту, у формі презентації у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у цій робочій програмі, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь Здобувача у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку сесії. Викладач має право вимагати від Здобувача доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам.

Шкала оцінювання індивідуальної роботи

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	30	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	25	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
добре	22	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	20	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	18	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Розподіл годин самостійної роботи здобувачів

Вид роботи	К-ть годин
опрацювання матеріалу лекцій	3,5
підготовка до практичних занять	4
підготовка контрольної роботи, реферату	6
підготовка до заліку	6

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, захист індивідуальної роботи тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

Основні форми участі Здобувачів у навчальному процесі, що підлягають поточному контролю: виступ на практичних заняттях; доповнення, опонування до виступу, рецензія на виступ; участь у дискусіях; аналіз першоджерел; письмові завдання (тестові, індивідуальні роботи у формі рефератів); та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття, відпрацьовується Здобувачами у тій чи іншій формі, наведеній вище. Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань Здобувача аналізу підлягають:

- характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;
- якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

- ступінь сформованості уміння поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

- рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

- досвід творчої діяльності: уміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

- самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, уміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються Здобувачу за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати поточного контролю заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності Здобувачів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до підсумкової форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю. Під час семестрового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів для дисципліни з формою контролю залік

Поточне оцінювання та самостійна робота				Індивідуальне завдання	Сума балів
ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4		
10	25	15	20	30	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	Зараховано
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	Не зараховано з можливістю повторного складання
<u>0-34</u>	F	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Питання підсумкового контролю

Публічно-приватне партнерство: сутність, ознаки, принципи.

Головні передумови формування публічно-приватного партнерства. Основні критерії використання інституту публічно-приватного партнерства.

Основні теоретичні підходи до публічно-приватного партнерства.

Організаційні засади публічно-приватного партнерства.

Інтереси та роль держави у формуванні публічно-приватного партнерства.

Приватний партнер: роль та інтереси.

Головні моделі публічно-приватного партнерства та основи їх вибору.

Види публічно-приватного партнерства за ознакою спрямування проєктів, за складом учасників, за рівнем реалізації та ін.

Договірні форми публічно-приватного партнерства. Види договорів.

Корпоративні форми Основні критерії використання інституту публічно-приватного партнерства.

Концесія як найбільш поширена форма Основні критерії використання інституту публічно-приватного партнерства.

Головні етапи з підготовки та реалізації проєктів публічно-приватного партнерства.

Система управління проєктом публічно-приватного партнерства.

Оцінка ефективності проєкту публічно-приватного партнерства.

Механізм визначення приватного партнера.

Система розподілу ризиків проєкту публічно-приватного партнерства.

План та інструменти управління ризиками.

Засоби публічного та приватного партнерів щодо зниження ризиків.

Світовий досвід розвитку механізмів взаємодії публічного та приватного секторів.

Розвиток публічно-приватного партнерства у посткомуністичних країнах.

Організаційно-правові засади регулювання публічно-приватного партнерства в Україні.

Нормативно-правова база розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.

Роль місцевого самоврядування в реалізації публічно-приватного партнерства.

Механізми реалізації публічно-приватного партнерства у галузі будівництва та містобудування.

Роль публічно-приватного партнерства у післявоєнному відновленні України.

Реалізація проєктів публічно-приватного партнерства на транспорті.

Проєкти публічно-приватного партнерства у сфері енерго- та водопостачання.

Публічно-приватне партнерства у сферах охорони здоров'я, освіти та ін.

Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на оскарження результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

Методичне забезпечення дисципліни

Навчальні посібники

Державно-приватне партнерство: навчальний посібник. К.: Навчально-методичний центр «Консорціум з удосконалення менеджмент освіти в Україні», 2016. 404 с. URL: https://issuu.com/ceume/docs/ppp2016_web1 (дата звернення: 01.06.2024).

Посібник з публічно-приватних партнерств. Агенство США з міжнародного розвитку. URL: <http://surl.li/mxpqgb> (дата звернення: 01.06.2024).

Нормативно-правова база

Нормативно-правові акти державно-приватного партнерства. Сайт Міністерства економіки України. URL: <http://surl.li/mxo0z> (дата звернення: 01.06.2024).

Про державно-приватне партнерство: Закон України від 01.07.2010 № 2404- VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text> (дата звернення: 01.06.2024).

Про концесію: Закон України від 3 жовт. 2019 року № 1551-IX. Відом. Верх. Ради України. 2019, № 48, ст.325.

Про особливості оренди чи концесії об'єктів паливно-енергетичного комплексу, що перебувають у державній власності: Закон України від 8 липня 2011 року № 3687-VI. Відом. Верх. Ради України. 2012, № 18, ст.157.

Про затвердження Методики виявлення ризиків здійснення державно-приватного партнерства, їх оцінки та визначення форми управління ними: постанова Кабінету Міністрів України від 16.02.2011 № 232. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 01.06.2024).

Про схвалення Концепції розвитку державно-приватного партнерства в Україні на 2013-2018 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.08.2013 № 739-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/739-2013-%D1%80#Text> (дата звернення: 01.06.2024).

Довідники

Стан здійснення державно-приватного партнерства в Україні. Сайт Міністерства економіки України. URL: <http://surl.li/mxoqh> (дата звернення: 01.06.2024).

Щодо розвитку державно-приватного партнерства як механізму активізації інвестиційної діяльності в Україні: аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/816> (дата звернення: 01.06.2024).

Оцінювання державно-приватного партнерства. *Україна: управління державними інвестиціями: звіт про діагностичне оцінювання*. Washington: World Bank Group, 2022. С. 130-147.

Практичні посібники

Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. URL: <http://surl.li/qajuc> (дата звернення: 01.06.2024).

Омелян В. та ін. Реалізація проектів державно-приватного партнерства в Україні: практичний посібник. Київ: SPILNO, 2017. 92 с.

Грищенко С. Підготовка та реалізація проектів публічно-приватного партнерства : Практичний посібник для органів місцевої влади та бізнесу. Київ : б. в., 2011. 232 с.

Гусев Ю. та ін. Реалізація проектів державно-приватного партнерства в Україні: практичний посібник. Київ, 2017. 94 с.

U-LEAD. Державно-приватне партнерство як механізм реалізації нової регіональної політики: можливості застосування та практичні аспекти підготовки і впровадження інвестиційних проектів. URL: https://rdpa.regionet.org.ua/images/129/PPP_report_U-LEAD_30_10_2017.pdf (дата звернення: 01.06.2024).

Монографії

Єгоричева С. Б., Лахижа М. І. Публічно-приватне партнерство в посткомуністичних країнах: монографія. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 304 с.

Юхименко П.І. та ін. Державно-підприємницьке партнерство у створенні інфраструктури сільських територій: теорія і практика: монографія. За заг ред. Даниленка А.С. Біла Церква: БНАУ, 2020. 225 с.

Запатріна І. Державно-приватне партнерство як механізм підвищення енергоефективності будівель бюджетних установ і організацій комунальної форми власності. К., 2019. 145 с.

Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні : механізми державного регулювання : монографія. Харків : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 252 с.

Сімак С. В. Інституційний розвиток публічно-приватного партнерства: теорія, методологія, механізми державного управління : Монографія. Київ : АМУ, 2016. 392 с.

Бусуйок Д.В. та ін. Правові проблеми публічно-приватного партнерства в аграрних і земельних відносинах: монографія. Київ : Наукова думка, 2015. 195 с.

Вінник О. М. Корпоративна форма державно-приватного партнерства: проблеми правового забезпечення на тлі зарубіжного досвіду: Монографія. Суми: МакДен, 2012. 204 с.

Шилепницький П. І. Державно-приватне партнерство: теорія і практика : монографія. Чернівці, 2011. 455 с.

Yescombe E. R. Public-Private Partnerships: Principles of Policy and Finance. Oxford: ButterworthHeinemann, 2007. 350 p.

Наукові статті

Брайловський І.А. Державно-приватне партнерство як інструмент задоволення суспільних потреб. *Наукові записки. Серія «Економіка»*. 2013. Випуск 23. С. 11-14.

Залознова Ю.С., Петрова І.П., Трушкіна Н.В. Визначення змісту поняття «державно-приватне партнерство»: теоретичні засади. *Економіка і суспільство*. 2016. 2016. Вип. 5. С. 92-98.

Коваль В. В., Котлубай В. О., Арафтеній А. М. Державно-приватне партнерство як інститут розвитку соціального капіталу в умовах децентралізації економіки України. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*. 2019. № 1(106). С. 24-30. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/drep_2019_1_6 (дата звернення: 01.06.2024).

Коломицева О. В. Роль партнерських відносин у забезпеченні розвитку інфраструктури регіону. *Вісник ЧДТУ. Зб. наук. праць Черкаського державного технічного університету. Серія: економічні науки*. Вип. 43. Ч. II. Черкаси: ЧДТУ, 2016. С. 61-67.

Комарницька Г.О. Класифікація проектів державно-приватного партнерства. *Бізнесінформ*. 2019. №5. С. 50-55.

Комарницька Г.О. Сутність державно-приватного партнерства та його активізування в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності. *Проблеми економіки*. 2019. №1(39). С. 46-51.

Кредісов А.І., А.О. Білоус Державно-приватне партнерство: світовий досвід та його використання в Україні. *Економіка України*. 2016. № 2(651). С. 4–15.

Маркєєва О.Д., Розвадовський Б.Л. Теоретичні підходи до державно-приватного партнерства у сфері національної безпеки. *Strategic Panorama*. 2022. №1. С. 42-50.

Мельникова М., Градобоеві Є. Механізми державно-приватного партнерства в проектах розвитку міських агломерацій. *СХІД : наук.журн. Серія : Економічні науки*. 2016 № 2. С. 9–13.

Надолішній П. І., Піроженко Н. В. Публічноприватне партнерство в Україні: теоретико-методологічні засади і умови інституціоналізації. *Теоретичні та прикладні питання державотворення: зб. наук. пр.* 2012. Вип. 10. С. 17-52. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tppd_2012_10_4 (дата звернення: 01.06.2024).

Оленцевич Н.В., Ковальова О.В. Державно-приватне партнерство у розвинених країнах світу: досвід для України. *Економічний аналіз : зб. наук. праць*. Тернопіль : Видавничо-поліграфічний центр Тернопільського національного економічного університету «Економічна думка», 2014. Том 15. № 1. С. 134-143.

Петрова І.П. Поняття державно-приватного партнерства: оцінка зарубіжних і вітчизняних визначень. *Вісник економічної науки України*. 2014. №3. С. 88-99.

Рогозян Ю. С. Закордонний досвід розвитку регіональної інфраструктури в умовах державно-приватного партнерства. *Ефективна економіка*. 2016. № 8. URL:

<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5565&p=1> (дата звернення: 01.06.2024).

Стоян О. Ю. Державно-приватне партнерство у сфері відновлювальної енергетики України: особливості, тенденції, перспективи розвитку. *Інвестиції : практика та досвід*. Київ, 2015. №2. С. 123–126.

Сур'як А. Необхідність та механізми реалізації базових моделей державно-приватного партнерства. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2015. №3. С. 5-11.

Хусаїнов Р.В. Моделі державно-приватного партнерства: зарубіжний досвід та перспективи для України. URL: <https://www.researchgate.net/publication/279446643> (дата звернення: 01.06.2024).

Шутаєва О.О., Побірченко В.В., Грищенко М.О. Зарубіжний досвід державно-приватного партнерства і можливість його адаптації в Україні. *Економіка: теорія та практика*. 2015. № 1. С. 47–54.

Інформаційні ресурси

Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: <http://org2.knuba.edu.ua/course/view.php?id=4505> (дата звернення: 01.06.2024).

Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> (дата звернення: 01.06.2024).

Академія публічно-приватного партнерства. URL: <https://appp.com.ua/> (дата звернення: 01.06.2024).