

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

БАКАЛАВР

Кафедра мовної підготовки і комунікації

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету УПП

/Алірза МАМЕДОВ/

30 червня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ КОМПОНЕНТИ

Друга іноземна мова (німецька мова)

(назва навчальної дисципліни)

шиф р	назва спеціальності
052	Політологія
	назва освітньої програми
	Політичний менеджмент

Розробник

Безпала Л.М., старший викладач

Махиня А.А., доцент

Сало В.В., старший викладач

Т.М. Безпала
А.А. Махиня
В.В. Сало

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікації

протокол № 5 від «12» 06 2023 року

Завідувач кафедри

Т.М. Петрова

(Тетяна ПЕТРОВА)

Розглянуто на засіданні науково-методичної комісії спеціальності «Політологія»

Протокол №3 від 28 червня 2023 р.

ВИТЯГ З НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ															
шифр	Назва спеціальності, ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Форма навчання:							денна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Сам роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП		КР	РГР	Конт роб				
				Разом	Л	Лр						Пз			
052	Політологія, ОП «Політичний менеджмент»	3	90				30	60				1	залік	4	
		3	90				30	60				1	залік	5	
		3	90				30	60				1	залік	6	
		3	90				30	60				1	залік	7	

шифр	Назва спеціальності, ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Форма навчання:							заочна				Форма контролю	Семестр	Відмітка про погодження
		Кредитів на сем.	Обсяг годин					Сам роб.	Кількість індивідуальних робіт						
			Всього	аудиторних			КП		КР	РГР	Конт роб				
				Разом	Л	Лр						Пз			
052	Політологія, ОП «Політичний менеджмент»	3	90				20	70				1	залік	4	
		3	90				20	70				1	залік	5	
		3	90				20	70				1	залік	6	
		3	90				20	70				1	залік	7	

Заступник декана
РУПД Тришук
Тш

Мета та завдання навчальної дисципліни

Основні цілі викладання німецької мови.

Практична: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;

когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій;

емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою німецькомовного світу;

освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;

професійна: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними аспектами професійної іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;

виховна: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання вивчення курсу «Друга іноземна мова» (німецька мова) – теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців з таких напрямків:

- усне мовлення: говоріння (діалогічне та монологічне) мовлення;
- аудіювання;
- читання без словника (проглядове читання)
- читання зі словником;
- письмо.

Робоча програма містить витяг з робочого навчального плану, мету вивчення, компетентності, які має опанувати здобувач, програмні результати навчання, зміст курсу, шкалу оцінювання знань, вмінь та навичок здобувача, роз'яснення усіх аспектів організації освітнього процесу щодо засвоєння освітньої компоненти, список навчально-методичного забезпечення. Електронне навчально-методичне забезпечення розміщено на Освітньому сайті КНУБА (<https://org2.knuba.edu.ua/course/index.php?categoryid=3851>). Також програма містить основні положення щодо політики академічної доброчесності та політики відвідування аудиторних занять.

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.
Загальні компетентності	
ЗК02	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Фахові компетентності	
СК06	Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
СК09	Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що досягаються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН02	Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у

	професійній діяльності.
ПРН04	Мати навички професійної комунікації.
ПРН16	Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- демонструє знання загальноживаної лексики та елементів фахової лексики; володіє особливостями перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики;
- розуміє усне і писемне мовлення фахової тематики;
- здатний до включення в іншомовне спілкування;
- демонструє уміння складати іноземною мовою ділові листи і документи.

Програма дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 (4 сем.).

Тема 1. Guten Tag. Mein Name ist...Добрий день. Мене звати...

1. Mein Name ist...
2. Alphabet.
3. Sprachen.
4. Länder.
5. Visitenkarten.
6. Erste Stunde im Deutschkurs.

Лексика: Zahlen: 0-30, jemanden begrüßen, sich verabschieden, sich und andere mit Namen vorstellen.

Граматика: Personalpronomen ich, du, Sie. Verbkonjugation sein, heißen, kommen. Präposition aus.

Wie heißen Sie? Ja/ Nein – Frage: Kennen Sie? Verbkonjugation im Präsens.

Тема 2. Familie und Freunde Сім'я та друзі.

1. Familienmitglieder.
2. Wie geht's?
3. Das ist mein Freund Timo.
4. Sie wohnt in der Baaderstraße.
5. Zahlen und Personalien.
6. Die Verwandte von meinem Freund.

Лексика: Familienmitglieder. Berufe.

Граматика: Negativartikel kein/keine. Possessivartikel mein/meine.

Тема 3. Essen und Trinken. Їжа та напої.

1. Das ist doch kein Apfel, oder?
2. Haben Sie Äpfel?
3. Gewichte und Maßeinheiten.
4. Auf dem Markt.
5. Mein Lieblingsessen.
6. In einem Restaurant.

Лексика: Mengen, Preise, Gewichte, Maßeinheiten.

Граматика: Ja-/Nein-Frage : Kennen Sie...?

Nullartikel: Haben Sie Äpfel.

Plural der Nomen : Tomaten, Eier.

Тема 4. Meine Wohnung. Моя квартира.

1. Das ist das Wohnzimmer.
2. Die Wohnung gefällt mir sehr gut.
3. Wohnstile.
4. Möbel.
5. Wohnungsanzeigen.
6. Eine neue Wohnung.

Лексика: das Wohnzimmer, die Küche, das Gästezimmer, die Toilette, der Flur, das Bad, das Schlafzimmer, das Esszimmer, das Kinderzimmer, der Dachboden, der Keller. Die Lampe, das Sofa, der Tisch, der Teppich, der Stuhl, das Regal, der Sessel, die Kommode.

Грамматика: definiter Artikel der/das/die, lokale Adverbien hier/dort, Negation nicht. Verbkonjugation: gefallen.

Тема 5. Mein Tag. Мій день.

1. Wie spät ist es?
2. Ich räume die Wohnung auf.
3. Ich stehe von Montag bis Freitag um 7 Uhr auf.
4. Tageszeiten.
5. Öffnungszeiten.

Лексика: Uhrzeit, Öffnungszeiten. Wochentage, Tagesablauf: Aktivitäten. Sport, spielen, joggen, der Tipp, Volleyball, das Fahrrad, das Wochenende, der Mittag, der Vormittag, der Morgen, der Nachmittag, der Abend, die Nacht.

Грамматика: Modalverben sollen, wollen. Trennbare Verben.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 (5 сем.).

Тема 6. Freizeit. Дозвілля.

1. Wetter.
2. Im Restaurant.
3. Shopping.
4. Sport und Hobbys.
5. Berliner Sehenswürdigkeiten

Лексика: Speisen, Getränke, das Gericht. Essen im Restaurant. Das Museum, die Stadt, der Spaziergang, das Wetter, finden, unternehmen, interessant, die Museumsinsel, einkaufen, in eine Ausstellung gehen, ins Kino gehen, faulenzen, auf ein Konzert gehen. Die Wolke, bewölkt, kühl, heiß, der Wind, der Regen, der Sturm, der Schnee, der Nebel, das Gewitter.

Грамматика: Zahlen: 100-2000, 9854.

Тема 7. Lernen-ein Leben lang. Вчитися все життя.

1. Ich kann aber nicht Tango tanzen.
2. Corinna will einen Tangokurs machen.
3. Hast du das gehört, Coco?
4. Ich bin noch nie in eine Tanzschule gegangen.
5. Deutsch lernen.

Лексика: können, wollen, lernen, studieren, Stunde, perfekt, die Zeitung, die Zeitschrift, alle, allein, einmal, sicher, sogar, los, wieder, klar.

Грамматика: Das Perfekt.

Тема 8. Beruf und Arbeit. Професія і робота.

1. Berufe.
2. Eine Bewerbung.
3. Ich hatte keinen Stift.

4.Praktikum Börse.

5.Ungewöhnliche Berufe.

Лексика: Wortschatzminimum zum Thema Beruf.

Грамматика: Das Präteritum.

Тема 9. In einer fremden Stadt. В чужому місті.

1. Er muss ins Hofbräuhaus gehen.

2. Gehen Sie doch zur Touristeninformation.

3. Darf ich etwas fragen?

4. Informationsbroschüren.

Лексика: Anweisungen geben, der Dom, das Rathaus, der Turm, der Hotelrezeption.

Грамматика: Modalverben müssen und dürfen. Satzklammer: Sie müssen einen Tisch reservieren.

Pronomen man.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 (6 сем.).

Тема 10. Gesundheit.Здоров'я.

1. Meine Augen tun weh.

2. Wie sehen denn seine Augen aus?

3. Anja sagt, wir sollen zu Hause bleiben.

4. Eine Anfrage schreiben.

5. Terminvereinbarung.

Лексика: Körperteile, das Befinden, der Arzt, gesund, krank, sich fühlen, das Fieber, absagen, vereinbaren, verschieben, die Medizin, der Schmerz, die Tablette, husten, wehtun.

Грамматика: Modalverb sollen.

Тема 11. In der Stadt. В місті.

1. Gehen Sie einfach hier geradeaus weiter.

2. Wir sind vor dem Buchladen.

3. Wohin seid ihr gegangen? Zum Buchladen.

4. Fahrpläne und Durchsagen.

5. Auskunft am Bahnhof.

6. Wie kommen wir zum Hotel?

Лексика: Verkehrsmittel, abfahren, dauern, die Fahrkarte, die Kreditkarte, der Fahrplan.

Грамматика: Präposition mit lokale Präpositionen zu, nach, in: wohin? – Akk. wo? – Dat.

Тема 12. Dienstleistungen. Служба побуту.

1. Aber bei der Arbeit hatte ich dann eine tolle Idee.

2. Ab wann kann ich die Brille abholen?

3. Können Sie vielleicht meine Sonnenbrillen reparieren?

4. Telefonansagen

5. Informationstext.

Лексика: der Chef, anrufen, die Brille, die Kreuzung, aufmachen, zumachen, ansein.

Грамматика: temporale Präpositionen: vor, nach, bei, in, bis, ab..

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 (7 сем.).

Тема 13. Deutschland. Німеччина.

1. Föderale Republik. Федеративна держава.

2. Geografie und Klima. Географія і клімат.

3. Demografie. Демографія.

4. Parlament und Parteien. Парламент і партії.

5. Politisches System. Політична система.
6. Bundesregierung. Федеральний уряд.
7. Berühmte Deutsche. Видатні німці.

Лексика: Лексичний мінімум за темою.

Граматика: der Indikativ.

Тема 14. Staat und Politik. Держава і політика.

1. Neue Aufgaben. Нові завдання.
2. Föderaler Staat. Федеральна держава.
3. Aktive Politik. Активна політика.
4. Vielfältige Teilhabe. Різноманітність участі.
5. Das politische Berlin. Політичний Берлін.
6. Lebendige Erinnerungskultur. Жива культура пам'яті.
7. Staatlicher Aufbau der Ukraine. Державний устрій України.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: das Passiv

Тема 15. Aussenpolitik. Зовнішня політика.

1. Zivile Gestaltungsmacht. Цивільна сила перетворень.
2. Engagiert für Frieden und Sicherheit. Активні дії заради миру та безпеки.
3. Anwalt europäischer Integration. Поборниця європейської інтеграції.
4. Schutz von Menschenrechte. Захист прав людини.
5. Datenschutz. Захист інформації.
6. Offener Netzwerkpartner. Партнер відкритих мереж.
7. Nachhaltige Entwicklung. Стабільний розвиток.

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Граматика: der Konjunktiv
der Infinitiv

Тема 16. Gesellschaft. Суспільство.

1. Bereichende Vielfalt. Розмаїття, що збагачує.
2. Zuwanderung gestalten. Формувати імміграцію.
3. Plurale Lebensformen. Плюралістичні форми співжиття.
4. Engagierte Zivilgesellschaft. Активне громадянське суспільство.
5. Starker Sozialstaat. Міцна соціальна держава.
6. Vielseitige Freizeit. Дозвілля і подорожі.
7. Freie Religionsausübung. Вільне віросповідання.
8. Bildung und Wissenschaft. Освіта і наука.

Граматика: die Konjunktion
das Partizip I das Partizip II

Лексика: Термінологічний мінімум за темою.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	усього	у тому числі			
		практ.	інд.	пк	с.р.
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.					

Тема 1. Guten Tag. Mein Name ist...	16	6			10
Тема 2. Familie und Freunde	18	6			12
Тема 3. Essen und Trinken.	18	6			12
Тема 4. Meine Wohnung	16	4			12
Тема 5. Mein Tag.	18	6			12
Модульна контрольна робота 1	4	2			2
Разом за змістовим модулем 1.	90	30			60
Разом за IV семестр:	90	30			60
Змістовий модуль 2.					
Тема 6. Freizeit.	20	6			14
Тема 7. Lernen-ein Leben lang.	22	8			14
Тема 8. Beruf und Arbeit.	22	8			14
Тема 9. In einer fremden Stadt.	22	6			16
Модульна контрольна робота 2.	4	2			2
Разом за змістовим модулем 1.	90	30			60
Разом за V семестр	90	30			60
Змістовий модуль 3.					
Тема 10. Gesundheit.	28	8			20
Тема 11 In der Stadt.	30	10			20
Тема 12.Dienstleistungen.	28	10			18
Модульна контрольна робота 3.	4	2			2
Разом за змістовим модулем 3.	90	30			60
Разом за VI семестр	90	30			60
Змістовий модуль 4.					
Тема 13.Deutschland.Німеччина.	20	6			14
Тема 14. Staat und Politik.Держава і політика.	22	8			14
Тема 15. Aussenpolitik.Зовнішня політика.	22	6			16
Тема 16.Gesellschaft.Суспільство.	22	8			14
Модульна контрольна робота 4.	4	2			2
Разом за змістовим модулем 4.	90	30			60
Разом за VII семестр.	90	30			60

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Mein Name ist...	2
2	Alphabet.	2
3	Sprachen.	2
4	Länder.	2
5	Visitenkarten.	2
6	Familienmitglieder.	2
7	Wie geht's?	2

8	Das ist mein Freund Timo.	2
9	Sie wohnt in der Baaderstraße.	2
10	Zahlen und Personalien.	2
11	Das ist doch kein Apfel, oder?	2
12	Haben Sie Äpfel?	2
13	Gewichte und Maßeinheiten.	2
14	Auf dem Markt.	2
15	Mein Lieblingsessen.	2
16	Das ist das Wohnzimmer.	2
17	Die Wohnung gefällt mir sehr gut.	2
18	Wohnstile.	2
19	Möbel.	2
20	Wohnungsanzeigen.	2
21	Wie spät ist es?	2
22	Ich räume die Wohnung auf.	2
23	Ich stehe von Montag bis Freitag um 7 Uhr auf.	2
24	Tageszeiten.	2
25	Öffnungszeiten.	2
26	Wetter	2
27	Im Restaurant.	2
28	Shopping.	2
29	Sport und Hobbys.	2
30	Berliner Sehenswürdigkeiten	2
31	Ich kann aber nicht Tango tanzen.	4
32	Corinna will einen Tangokurs machen.	4
33	Hast du das gehört, Coco?	4
34	Ich bin noch nie in eine Tanzschule gegangen.	4
35	Deutsch lernen.	4
36	Deutschland.Parlament und Parteien.	4
37	Politisches System.	4
38	Bundesregierung.	4
39	Föderaler Staat.	4
40	Staatlicher Aufbau der Ukraine	4
41	Zivile Gestaltungsmacht.Engagiert für Frieden und Sicherheit.Anwalt europäischer Intergration.	4
42	Schutz von Menschenrechte.Datenschutz.Offener Netzwekpartner.	4
43	Nachhaltige Entwicklung.Bereichende Vielfalt.Zuwanderung gestalten.	4
44	Plurale Lebensformen.Engagierte Zivilgesellschaft.Starker Sozialstaat	4
45	Bildung und Wissen.Freie Religionsausübung.Vielseitige Freizeit.	4
	Всього:	120

Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Методи контролю та оцінювання знань

Загальне оцінювання здійснюється через вимірювання результатів навчання у формі проміжного (модульного) та підсумкового контролю (залік, виконання індивідуальних завдань тощо) відповідно до вимог зовнішньої та внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Політика щодо академічної доброчесності

Тексти індивідуальних завдань (в т.ч. у разі, коли вони виконуються у формі презентацій або в інших формах) можуть перевірятись на плагіат. Для цілей захисту індивідуального завдання оригінальність тексту має складати не менше 70%. Виключення становлять випадки зарахування публікацій Здобувачів у матеріалах наукових конференціях та інших наукових збірниках, які вже пройшли перевірку на плагіат.

Списування під час тестування та інших опитувань, які проводяться у письмовій формі, заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). У разі виявлення фактів списування з боку здобувача він отримує інше завдання. У разі повторного виявлення призначається додаткове заняття для проходження тестування.

Політика щодо відвідування

Здобувач, який пропустив аудиторне заняття з поважних причин, має продемонструвати викладачу та надати до деканату факультету документ, який засвідчує ці причини.

За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, наукова та науково-практична конференція (круглий стіл) тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Методи контролю

При вивченні навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, рубіжний та підсумковий.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням предмету з метою визначення рівня підготовки студента з відповідних дисциплін, які планують базу для його опанування. Вхідний контроль проводиться на першому занятті за допомогою діагностичних тестів.

Поточний контроль проводиться викладачами у ході аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів за певною темою. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами, управління навчальною мотивацією студентів. Інформація, одержана при поточному контролі використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і студентами для планування самостійної роботи.

Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів при обговоренні теоретичних питань, а також у формі комп'ютерного тестування.

Рубіжний модульний контроль – це контроль знань студентів після вивчення логічно завершеної частини навчальної програми дисципліни змістового модуля. Частота проведення цього виду контролю визначається кількістю змістових модулів протягом навчального семестру.

Модульна контрольна робота містить письмове тестування із засвоєних граматичних та лексичних тем відповідно до варіанту.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

Залік - це вид **підсумкового контролю**, при якому засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі поточного та рубіжного модульного контролю.

Тестове опитування може проводитись за змістовими модулями.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	
Змістовий модуль 1	
1. Відвідування практичних занять	10
2. Виконання завдання для самостійної роботи	40
3. Робота на практичному занятті	20
4. Виконання модульної контрольної роботи	30
Всього	100
Залік	
Змістовий модуль 2	
1. Відвідування практичних занять	10
2. Виконання завдання для самостійної роботи	20
3. Робота на практичному занятті	40
4. Виконання модульної контрольної роботи	30
Всього	100
Залік	
Змістовий модуль 3	
1. Відвідування практичних занять	10
2. Виконання завдання для самостійної роботи	40
3. Робота на практичному занятті	20
4. Виконання модульної контрольної роботи	30
Всього	100
Залік	
Змістовий модуль 4	
1. Відвідування практичних занять	10

2. Виконання завдання для самостійної роботи	30
3. Робота на практичному занятті	30
4. Виконання модульної контрольної роботи	30
Всього	100
Залік	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

ПИТАННЯ МОДУЛЬНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Контроль знань розмовних тем, текстів за фахом та граматичних конструкцій.

Завдання:

1. Виберіть правильну відповідь на запитання до розмовних тем - 5
2. Виберіть правильний переклад речення з тематики текстів - 5
3. Виберіть вірну граматичну форму (тести) – 5

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

I. Методичне забезпечення

1. Kornelsen, Das Leben, Deutsch als Fremdsprache, Kurs- und Übungsbuch A2.2, - Cornelsen Verlag GmbH, Berlin, 2021.
2. Andrea Finster, Friederike Jin, Verena Paar-Grünbichler, Britta Winzer-Kiontke, Deutsch als Fremdsprache, Panorama, Übungsbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2018.
3. Andrea Finster, Friederike Jin, Verena Paar-Grünbichler, Britta Winzer-Kiontke, Deutsch als Fremdsprache, Panorama, Kursbuch, Cornelsen Verlag, Berlin, 2015.
4. Ulrike Gaidosch, Christine Müller, Zur Orientierung, Basiswissen Deutschland, - Hueber Verlag, 2014.
5. Гвоздяк О.М. «Граматика сучасної німецької мови». Навчальний посібник для студентів. / Гвоздяк О.М. – К.: Мистецька Лінія, 2010. – 545 с.
6. Silke Hilpert, Daniela Niebisch, Deutsch als Fremdsprache, Schritte 3 International, - Hueber Verlag, 2006.

7. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Deutsch als Fremdsprache, Schritte 2 International, - Hueber Verlag, 2006.
8. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Deutsch als Fremdsprache, Schritte 1 International, - Hueber Verlag, 2004.

1. II. Додаткова література для підготовки до практичних занять та для виконання індивідуальних завдань:

2. Christoph Obergfell, Sprachkurs Deutsch Bild für Bild, Langenscheidt, 2020.
3. Городиська О. М. Syntax. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. з нім. мови для студ. 1-2 курсів немов. спец. / Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2020. 126 с.
4. Городиська О. М. Morphologie. Deutsche Übungsgrammatik : навч. посіб. з нім. мови для студ. 1 курсу / Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 112 с.
5. Добринчук О. О., Зданюк Т. В. Arbeitsheft für die deutsche Grammatik : навч.- метод. посіб. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 68 с.
6. Добринчук О. О., Калинюк Т. В. Praktisches Deutsch. Ganz viel Kunst : навч.- метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Рута, 2018. 201 с.
7. Зданюк Т. В., Казимір В. О. Die Ukraine : навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2018. 60 с.
8. Шмирко О. Lesetexte mit Aufgaben : навч. посіб. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня «Рута», 2019. 76 С.
9. Frauke van der Werff, Stiebeler Heide, Fit fürs Zertifikat B 2. Deutschprüfung für Erwachsene. Hueber Verlag, 2019. 188 S.
10. Krenn Wilfried, Puchta Herbert. Motive: Kompaktkurs DaF. Arbeitsbuch, Lektion 1- 30. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2016. 246 S.
11. Krenn Wilfried, Puchta Herbert. Motive: Kompaktkurs DaF. Kursbuch, Lektion 1-30. Deutsch als Fremdsprache. Hueber Verlag, 2016. 250 S.
12. Rodi Margarete. Übungstest Goethe-Zertifikat B2. Klett-Langenscheidt GmbH, München, 2013. 41 S.
13. Sarah Fleer, Kurzgrammatik Deutsch, Langenscheidt, 2016.
14. Tatsachen über Deutschland, Frankfurter Allgemeine Buch; 1. Aufl. edition (13 Aug. 2018)

III. Інформаційні ресурси

1. Освітній сайт Київського національного університету будівництва і архітектури. URL: <http://org2.knuba.edu.ua>.
2. Онлайн-, аудіо- та відеоматеріали сайту Німецької хвилі. URL: <http://www.dw.com/de>
3. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. URL: <http://www.DW.de/>.
4. Deutsch lernen Mit der Zeitschrift, dem Audio-Trainer und dem Übungsheft von *Deutsch perfekt* verbessern Sie Ihre Deutschkenntnisse jeden Monat ganz leicht und mit Spaß. URL: <https://www.deutsch-perfekt.com/> (дата звернення 12.05.2023).
5. Mein Deutschbuch. URL: <http://www.mein-deutschbuch.de> (дата звернення 10.05.2023)
6. Deutsche Grammatik. Die Seite für den Deutschunterricht. URL: <http://www.grammatikdeutsch.de/> (дата звернення 08.06.2023)
7. Tatsachen über Deutschland. URL: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/> (дата звернення 12.05.2023)
8. Die freie Enzyklopädie. URL: <http://de.wikipedia.org/wiki/Hauptseite> (дата звернення 20.05.2023)